

# ВПЕРЕД

Орган Загорского ГК и РК ВКП(б),  
городского и районного Советов депутатов трудящихся

№ 168 (3209)

ВТОРНИК, 3 сентября 1946 г.

Год издания 16-й

## Годовщина разгрома Японии

Год назад, 2 сентября 1945 г., империалистическая Япония, наголову разбитая на морских и сухопутных фронтах, признала себя побежденной, сложила оружие и капитулировала. За четыре месяца до этого для героические советские войска водрузили знамя победы над Берлином. Капитуляция Японии, последовавшая вслед за капитуляцией Германии, означала, что наступил конец второй мировой войны.

Советский Союз и его доблестные вооруженные силы сыграли выдающуюся роль в разгроме японского империализма.

Известно, что японская империя, потеряв поражение на Тихом океане, намеревалась продолжать войну и, опираясь на позиции, захваченные на континенте, затянуть развязку. Сокрушительные удары, нанесенные японцам Красной Армией и Тихоокеанским флотом, лишили японских захватчиков последние надежды на оттяжку поражения. Тем самым Красная Армия резко ускорила окончание второй мировой войны и освобождение Китая, Кореи и многих других стран Азии от гнета японских захватчиков.

Когда советские войска громил Квантунскую армию на полях Маньчжурии, они знали, что «у нас есть еще свой особый счет к Японии» (Сталин).

Японская агрессия уже давно была направлена против нашей страны. Исподволь подготавливаясь к войне, японские захватчики, воспользовавшись слабостью царского правительства, внезапно и вероломно напали в феврале 1904 года на русскую эскадру в Порт-Артуре. Японии тогда оказывали содействие США и Великобритания. При их помощи она сумела взять верх в войне. Япония отхватила от России южный Сахалин, утвердилась на Курильских островах, закрыла для нашей страны все выходы в Тихий океан.

Агрессию против нашей страны японские захватчики продолжали и в последующие годы. В 1918 году, опираясь на Англию, Францию, Соединенные Штаты Америки, враждебно тогда относившиеся к советской стране, японцы оккупировали наш Дальний Восток. В 1938 и 1939 г.г. японцы пытались окружить Владивосток, прорваться на советскую территорию через Монгольскую Народную Республику, перерезать Сибирскую железную дорогу, захватить и отрезать Дальний Восток от России. Красная Армия отразила все эти нападения японских империалистов. Но на берегах Амура долгие годы находился враг, драг героломный и бесстыдный, который не оставлял своих агрессивных планов.

Наступил день, когда победоносные советские войска полностью расчленились с японскими империалистами.

Южный Сахалин и Курильские острова отошли к Советскому Союзу и отныне служат интересам нашей Родины на Тихом океане. Права нашей страны на Порт-Артур и Дальний восток восстановлены. Советский Союз снова занял подающее ему место великой тихоокеанской державы.

За год, прошедший после поражения Японии, режим реакционного полуфа-

шистского гнета ослаблен. Народные массы получили некоторые — далеко недостаточные — возможности для борьбы в защиту своих интересов. Из подполья вышла компартия. Рабочие стали создавать профсоюзы, крестьяне — свои организации.

Но эти завоевания японского народа уже находятся под реальной угрозой. Оживление реакционных элементов Японии — несомненный факт. И это стоит в прямой связи с тем, что крупные дельцы, финансовые и промышленные магнаты, поощряемые американскими оккупационными властями, фактически до сих пор держат в своих руках командные позиции японской экономики.

По данным американского специалиста Мартина Беннета, недавно посетившего Японию в качестве члена репарационной комиссии США, промышленный аппарат Японии и сейчас еще представляет собой весьма мощное орудие тех самых кругов, которые несут полную ответственность за преступления японского империализма. Беннет указывает, что даже после всех разрушений, причиненных Японией войной, она обладает огромными производственными мощностями.

Производственная мощимость японской промышленности во много раз превышает реальные потребности Японии и возможности ее внутреннего рынка. Эти мощности были созданы в годы военно-инфляционной конъюнктуры специально для войны. Однако военно-экономический потенциал Японии сохранен до сих пор.

Удерживая в своих руках командные позиции в народном хозяйстве, правящие круги Японии, пользуясь благосклонным к ним отношением американских оккупационных властей, сохранили и реальную политическую власть в стране.

В соответствии с решением Московского совещания министров иностранных дел трех великих держав были созданы Союзный Совет для Японии и Дальневосточная Комиссия. Эти союзные органы облечены определенными правами. Вся исполнительная власть осталась в руках штаба американских войск в Японии и их главнокомандующего генерала Макартура.

Американцы взяли на себя основную ответственность за полное осуществление в Японии Потсдамской декларации трех великих держав. Эта декларация предусматривала арест и предание суду главных японских военных преступников, удержание всех организаций и лиц, виновных в японской агрессии, демократизацию Японии. Но за год, истекший со дня разгрома Японии, основные условия Потсдамской декларации остаются несуществительными.

Борьба за подлинную демократизацию Японии еще только начинается. Потребуется еще немало усилий, чтобы Япония из страны реакционной стала страной действительно демократической, из страны агрессивной — страной миролюбивой. Это должно быть достигнуто.



## Приветствие вождю

Какие бы слова  
Здесь подобрать чудесней,  
Какую б музыку  
К словам тем отыскать,  
Чтоб чувство яркое  
Лаялось в прекрасной песне  
О том, что любим Родину, как мать.  
Стоит страна неизблемой твердией  
Среди бушующего моря жизни,  
И спаян волею народ единый  
В стране, где каждый славит жизнь,  
Здесь солнце правды  
Светит над землею  
И озаряет каждый уголок.  
Великий Сталин мудростью своею  
Народу счастье отыскать помог.  
Правед страну он  
К торжеству свободы,

И взор его прониз в века,  
Он счастье новое создал взором,  
Его душа безмерно велика.  
Горит народ любовью небывалой  
К тому, с которым вместе шел.  
Сражался наш народ немало,  
Врага разил он хорошо.  
Да как же нам не радоваться нынче,  
Как новых песен не слагать,  
Когда сегодня  
Путь наш безграничен  
И к творчеству зовет Отчизна-мать.  
С творцом в путь, единым семейю,  
Пойдем мы в шествии на новые дела,  
Чтоб солнце правды рдею над землею,  
Чтобы страна любимая цвела!  
Е. А. Ющенко, учительница  
Хотьковской семилетней школы № 2.

## Хлеб — государству

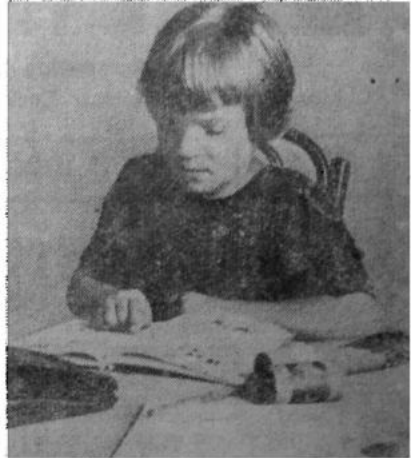
В первый день декады вывозки хлеба государству на транспортровке зерна работало только 9 автомашин. К выполнению декадного графика сдачи зерна государству приступили 1-го сентября колхозы: Корытцево, Бор, Захарьино, Старо-Григорово, Благовещенье, Городок, Иудино. Эти колхозы вывозили зерно на автомашинах.

Партийные и советские руководители, председатели колхозов не приняли действительных мер к тому, чтобы с первого дня декады начать выполнять график по вывозке зерна. Ни гужевой транспорт, ни автотранспорт по-настоящему не был использован на транспортровке зерна, а во многих случаях при вывозке транспорта не подготовили необходимого количества зерна.

Только два сельсовета — Тешиловский (председатель тов. Пронин) и Репиховский (председатель тов. Тарасова) выполняли график сдачи хлеба государству.

По-прежнему плохо работают на хлебозаготовках, срывают выполнение графика сдачи зерна государству колхозы сельских советов: Алферьевского (председатель т. Графова), Васильевского (т. Петров), Ереминского (т. Косавин), Иудиного (т. Агафонов), Горбуновского (т. Журавлев), Мишутинского (т. Удачкин), Малинниковского (т. Королев). Эти сельсоветы, не выполняя график хлебозаготовок, тянут район назад, не дают возможности выполнять в срок районный график сдачи зерна.

# УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ



1) Первогодки Пина Столбикова и Вова Аерин не правятся в школу, 2) воспитательница старшей группы деткомбината имени Загорского М. П. Немцова знакомит детей с букварем, 3) Гаяля Карпинникова перед поступлением в школу научилась читать. Сейчас первокласснице Карпинниковой будет нетрудно готовить первые уроки.

## К Дню Победы

Лаборатория окраски и росписи при Загорском научно-исследовательском институте игрушки—ведущая лаборатория индустрии. Здесь концентрируются все полуфабрикаты игрушек из папье-маше, дерева, металла, глины (керамической).

Коллектив лаборатории окраски, участвуя во Всесоюзном соревновании за досрочное выполнение пятилетнего плана, в числе других поощренных своих обязательств поставил перед собой задачу—достойно встретить День Победы над Японией. Свои слова работники лаборатории сдержали: августовский производственный план перевыполнен, причем качество изготовленной продукции—отличное.

Особенно отличилась старший мастер Ф. П. Векшина. Она изготовила 43 дубельки образцов при высоком качестве росписи, кроме того, сделала много полуфабрикатов для лабораторий игрушки из ткани. Хорошо работали комсомольцы-производители.

В первых рядах стоят: В. П. Векшина, выполнившая план на 590 процентов, М. Голубева—343, Е. Кусина—333, Е. Н. Масалина—327. Больше 200 процентов дали в выполнении месячного производственного плана Н. Живилова и В. Васильева.

А. Пушкова, начальник лаборатории.

## Расширяют производство

Сейчас в артели «Художественная игрушка» (председатель правления т. Бирюков) открывают дополнительные цехи по выпуску предметов широкого потребления. Недавно организован цех по выпуску зажигательных камней. Это увеличивает производственную программу на 100 тысяч рублей в месяц. Для изготовления изделий артели необходим такой материал, как мелкий гвозди. Ранее они приобретались на рынке по дорогой цене. Теперь здесь смонтирован и пущен гвоздильный станок.

Технические работники артели сейчас заняты освоением новых видов знаменитой детской игрушки. Уже пущены в массовое производство новые игрушки: «станок», «настольный термометр», «состав поезда», «Металлическая бабочка» и другие. Значительно расширен ассортимент елочных украшений. Для этой цели установлен доподлинный штам.

На 1 сентября артель изготовила 500 кубометров деловой древесины. Заготовка продолжается.

Все эти и другие мероприятия позволили артели план августа выполнить на 120 процентов. А. Сашин.

## ПЕРВЫЙ УРОК

Кто из вас в детстве не испытывал волнения, тревоги в этот первый день учебы, когда после летних каникул вновь садиться за школьную парту и начинаешь познавать все новое и новое. Каждый день, каждый час учебы раскрывает перед тобой чудесный мир, наполненный замечательными явлениями, которые многие для тебя пока еще являются загадками. Часть их предстоит разгадать, познать в этом учебном году.

Третий класс «Б» средней школы № 3. За партами, покрытыми черным лаком, сидят девочки и ведут сдержанный разговор. Третьеклассницы—это уже не первоклассницы. Они стали серьезнее, понимают, что учеба это не игра. Их глаза более вдумчивы, движения не так резки.

Первый урок. Мария Сергеевна Котеза начинает урок с проверки списка учениц. Не явилась одна девочка. Она больна.

Как чувствуете себя дети,—спрашивает учительница.

— Кто и где отдыхал?

Оказалось, что из 40 учащихся 26 были в пионерских лагерях, на школьных площадках, остальные в деревне, дома. Многие ездили в Москву. Обмену летними впечатлениями был посвящен целый урок. Некоторые девочки рассказали какие они прочитали интересные книги. Среди них: «Сын пса»—В. Катаева, «Детство Шипицы»—А. Толстого, «Нелли и Патрыш».

Первый день учебы был посвящен и повторению пройденного, чистописанию. Мария Сергеевна говорила о том, чтобы девочки учились красиво писать, понимали, любили русский язык.

В этот день, конечно, выявились и такие ученицы, которые кое-что забыли, написали упражнения с ошибками, но отрадно то, что все дети стремятся с первых же дней учебы серьезно и хорошо учиться.

В. Голубева

## На благоустройстве улиц

Силами населения 2-ой Рыбной улицы произведен ремонт дороги по железнодорожной улице, на участке между 1-ой и 2-ой Рыбных улиц: прорыто 79 погонных метров кюветов, прочищено 164 метра ранее имевшихся кюветов, насыпан земляной тротуар на протяжении 86 квадратных метров, и отремонтировано 1008 кв. метров дорожного полотна.

На благоустройстве улицы работали 80 человек, затрачено 442 человеко-часа. Особенно хорошо работали граждане Т. З. Марков, В. М. Кабанов, А. В. Лосева, Цыганкова, П. А. Архипов.

Кроме перечисленных работ население занималось также благоустройством своей (2-ой Рыбной) улицы: прорыто 860 метров кюветов и на протяжении 50 метров продолжен тротуар из шпала. Работы продолжаются.

А. М. Обручников.

## 78 детских киносеансов

За три месяца школьных каникул в городском кинотеатре было проведено 78 детских сеансов. 28.500 детей посетили за каникулы кинотеатр. Они посмотрели цветной фильм «Каменный цветок», детскую картину «Слон и хвосточка», сказку «По щучьему велению» и т. д.

Ответственный редактор  
В. П. БОРОВИКА

## В женской средней школе

Классы и коридоры средней школы № 5 с утра наполнялись оживленным говором учащихся. Все поспешало прийти пораньше, задолго до начала уроков. Хотелось быстрее встретиться с подругами. Каждой хочется рассказать о себе, о проведенных каникулах, расписать об этом же подруг. За лето школьницы хорошо отдохнули кто в пионер-лагере, кто в деревне, а кто и дома неплохо провел время.

Но вот прозвенел звонок. Гуд постепенно стихает. В классах послышались голоса учителей, объясняющих свой первый урок в новом учебном году.

## ПЕРВОКЛАССНИКИ

Вчера широко распахнулись двери школ. Светлые, чисто побеленные и покрашенные масляной краской просторные классы неполной средней школы № 4а (директор М. П. Сорокин) заполнились детьми.

2-е сентября для малышей семилетнего возраста—знаменательная дата. Видишь и чувствуешь, что они вступили на путь трудовой, сознательной жизни. Это наглядно можно было наблюдать на уроке в первом классе, который вела учительница Зоя Александровна Трохимская.

За новыми партами важно уселось более сотни самых юных школьников. Родители позаботились одеть своих детишек по-праздничному, в зелененько-костюмчики.

Зоя Александровна по-матерински, ласково, но строго знакомит первоклассников с тем порядком, который им

лишь в первом классе слышны еще голоса. Здесь педагог З. П. Васильева рассказывает детей, знакомится с ними. Более 20 лет назад Зинаида Ивановна давала свой первый урок. С тех пор она обучала много детей. Вот и сейчас знакомится старый педагог с детьми и знает, что с ними она будет теперь встречаться каждый год, вплоть до выхода их на школы.

В этой школе 512 девочек сидят сегодня за партой, 44 из них пришли в первый класс. Много придется поработать в этом году педагогам и ученицам.

необходимо будет поддерживать. Она говорит детям о их «постоянном рабочем месте» (о парте), о поддержании в классе дисциплины, о поведении, вежливости.

Учительница прочитала короткое стихотворение «Куда едут дети», кем они хотят быть в будущем. Малыши жадно слушают свою «юную маму» и стараются запомнить ее слова. Потом Зоя Александровна начинает интересоваться, кто из учеников знает буквы, стихи. На это смотрят детски любознательные глаза.

Воля Шенюнов поднимает руку. Ему «предоставляет» слово. Он встает и бойко, четко, без запинки читает стихотворение «В школу».

— Хорошо,—сказала Зоя Александровна. Польщенный, радостный Воля садится за свой рабочий стол.

П. Суриков.

Загорский городской леспромхоз просит всех руководителей организаций и учреждений города в срок до 10 сентября сего года произвести регистрацию приезжих квантаций на заготовку дров для города и самозаготовки. Одновременно с этим будет произведено уточнение данных на отопительный сезон 1946—47 г. г.

Загорский городской леспромхоз (проект Красной Армии, дом № 148) в связи с вивентаризацией товарно-материальных ценностей просит организации, учреждения и частных лиц, имеющих на руках неотозаренные ордера и документы на отпуск деловой древесины и дров, пореестрироваться их в леспромхозе до 15 сентября с/г. После указанного срока никакие претензии приняты не будут.

## Требуются:

■ Автоколонны № 81—диспетчеры и кондуктора. Обращаться—Аптекарский переулок, дом № 1.